

*Petites histoires
ordinaires*

*D'un élève
extraordinaire*

ECOLE AVENCHES

**PETITES
HISTOIRES
ORDINAIRES
D'UN ÉLÈVE
EXTRAORDI
NAIRE**



© Urna Semper

Vitae et, nunc hasellus hasellus, donec, id elit donec hasellus
ac pede, quam amet. Arcu nibh maecenas ac, nullam duis
elit, ligula pellentesque viverra morbi tellus molestie, mi.
Sodales nunc suscipit sit pretium aliquet integer, consectetuer
pede, et risus hac diam. Scelerisque sodales, mauris lorem
non consectetuer. Felis maecenas sit adipiscing ullamcorper,
amet pede consectetuer quis rutrum, nec vestibulum sem,
integer non felis a vel. Vel proin, sapien, mauris amet in
semper sodales, mauris lorem.

Urna Semper
123 rue du Pont
CP Ville
www.example.com

PROLOGUE

Voici l'histoire d'un élève,, rempli d'ambitions et de rêves qui va devoir passer les prochaines semaines auprès de sa famille à cause d'un certain virus nommé Covid-19.

Comment fera-t-il/elle pour vivre si longtemps loin de son école préférée? Telle est la question! ;-)

A vous de découvrir toutes les activités que ce super-élève va faire tout au long de cette période.

Bonne lecture!

CHAPITRE 1

L'HEURE DE SE METTRE AUX FOURNEAUX



*"Cuisiner suppose une tête légère, un esprit généreux et
UN COEUR LARGE"*

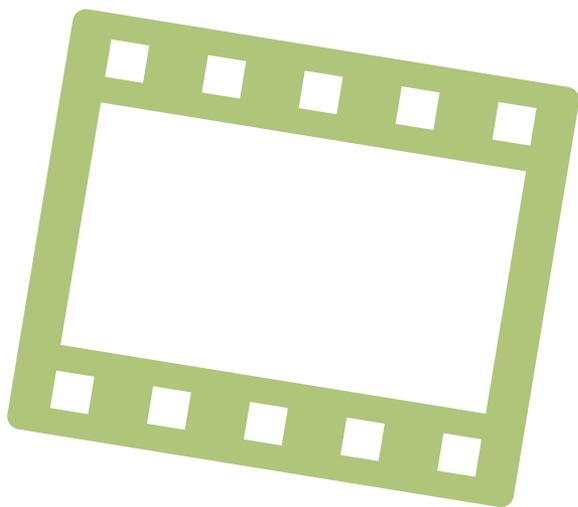
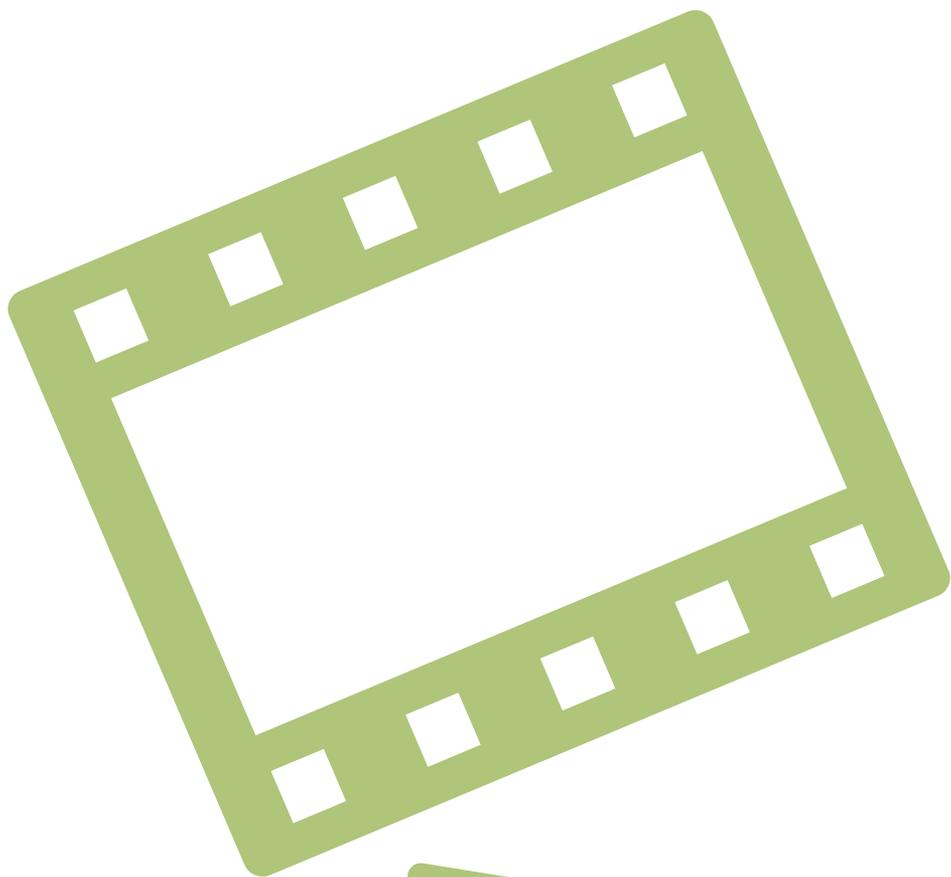
A toi de jouer! Choisis une recette que tu apprécies particulièrement, cela peut être un gâteau, des biscuits, ou même un vrai repas. Tu peux participer à la préparation du dîner ou préparer un bon goûter pour ta famille.

Afin de garder une trace de ce bon petit plat, recopie soigneusement la recette en respectant la mise en page; souviens-toi, nous l'avons travaillée en classe! (liste des ingrédients et des ustensiles, ordre des préparations, verbes à l'infinitif).

Et n'oublie pas de mettre une photo du résultat afin de nous faire saliver à ton retour en classe!



Les petites photos pour donner envie ...



2

L'HEURE DE RIRE AUX ÉCLATS



"Le rire est une poussière de joie qui fait éternuer le cœur"

Parce qu'une journée sans rire est une journée perdue. Je te propose de sortir ta meilleure blague afin de faire rire la classe entière à ton retour.

Tu peux demander de l'aide à ta famille pour trouver une perle !

Fais bien attention aux règles à respecter lorsque tu écris des phrases: majuscules et points, accords des GN, accord des verbes, etc. A toi de jouer!



3

L'HEURE D'OBSERVER



*"Prends le temps d'observer la nature, tu apprendras
tout plus vite"*

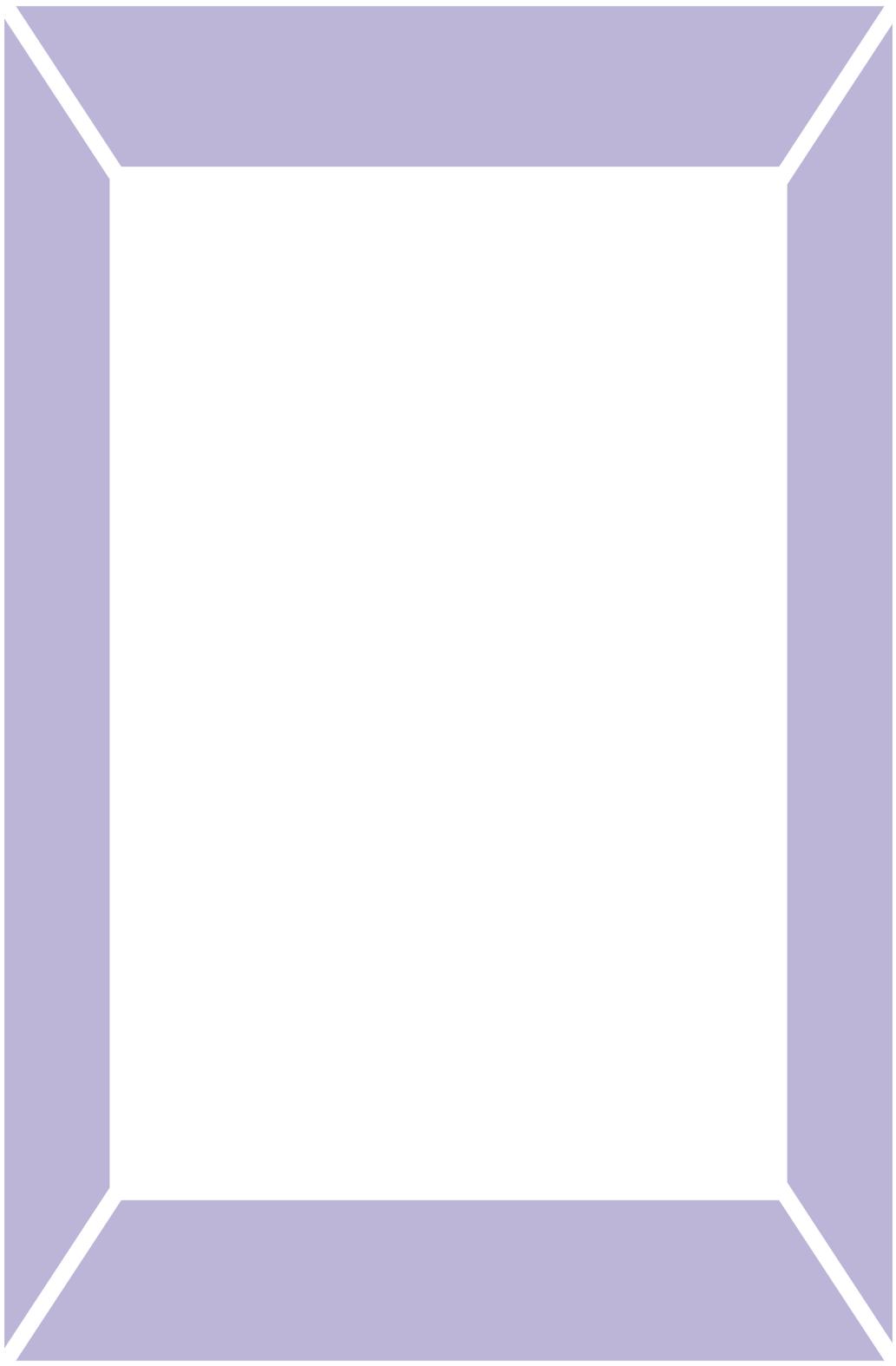
Moment de calme exigé pour cette activité. Je te propose cette fois-ci de te poser confortablement à ta fenêtre et d'observer ce qui se passe dehors. Utilise tes cinq sens. Quelles sont les odeurs que tu sens? Que vois-tu ? Essaie de te focaliser sur des petits détails puis élargis ton champ de vision comme si tu faisais un zoom en arrière.

Une fois que tu as pris le temps de ressentir tout cela, note tous les ressentis autour de ta feuille comme pour créer un cadre de mots.

Pour finir, prends tes crayons et dessine ce que tu observes. Il est important que tu restes à la fenêtre pour faire cet exercice afin d'avoir toujours la vue sur ton sujet.

Alors, à tes crayons!





4

L'HEURE DE RACONTER



"Parce que chaque image a une histoire à raconter"

Comme le dit la citation, chaque image a une histoire à raconter. Alors prends ton appareil photo et photographie une activité que tu as apprécié faire durant cette période. Ce peut être un jeu joué avec ta famille, une balade à l'air frais, ou même un petit film que tu as eu le droit de regarder.

Attention! Demande bien l'autorisation à tes parents avant d'utiliser une photo.

Le but est de raconter ce qu'il s'est passé.

Fais bien attention aux règles à respecter lorsque tu écris des phrases: majuscules et points, accords des GN, accord des verbes, etc. A toi de jouer!



5

L'HEURE DE RÊVER



"Si vous avez un rêve, donnez-lui la chance de se réaliser"

Il est temps de rêver....

Si tu avais le droit de réaliser trois voeux, lesquels choisirais-tu? Explique précisément tes voeux en commençant par « Si j'avais le droit de réaliser trois voeux je ... » et en continuant à l'imparfait.

Laisse aller ton imagination

Fais bien attention aux règles à respecter lorsque tu écris des phrases: majuscules et points, accords des GN, accord des verbes, etc. A toi de jouer!



6

L'HEURE D'AIMER



"Aimer, c'est savoir dire je t'aime sans parler"

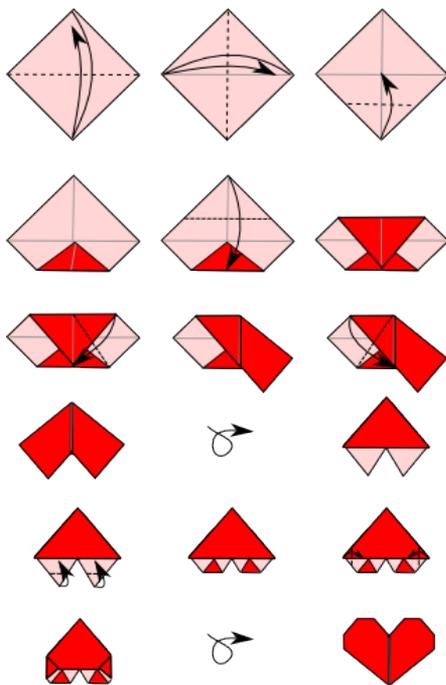
Hey psst! La fête des mères approche à grands pas!

Alors laisse aller ton imagination et crée la plus belle des cartes de fête des mères. Utilise le matériel que tu as à la maison, pas besoin de grand chose. Je te laisse quelques inspirations pour t'aider.

N'oublie pas de faire une photo de ta belle carte afin d'amener des idées à tes camarades pour l'année prochaine par exemple.



L'heure d'aimer



7

L'HEURE D'ÊTRE UN POÈTE



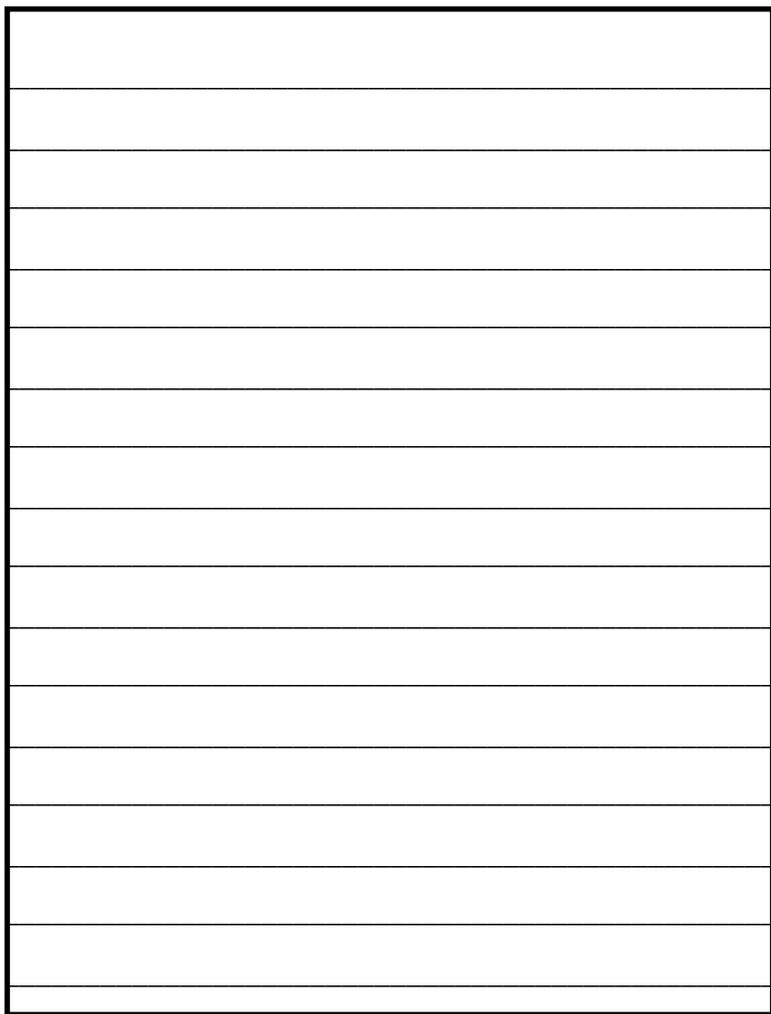
"Il n'y a pas plus beau poème que dire Je t'aime"

En plus d'une carte, un poème fait toujours plaisir à entendre. Alors lance-toi à la recherche du plus beau poème pour la fête des mamans . Tu peux soit en inventer un, soit en chercher un dans des livres ou sur internet (avec l'accord de tes parents) .

Recopie-le proprement et apprend-le par coeur afin de faire une jolie surprise à ta maman le jour-J. Une fois le poème écrit, décore le cadre avec de beaux motifs et de belles couleurs.



L'heure d'être un poète



A decorative frame with a scalloped, wavy border. Inside the frame is a large rectangular area with horizontal lines, resembling a sheet of lined paper for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the rectangle.

8

L'HEURE DE DANSER



"Danser c'est comme parler en silence; c'est dire plein de choses sans dire un mot "

Moment détente et rigolade, on allume la musique et on pousse les meubles du salon. Amuse-toi, lâche-toi! Choisis ta chanson préférée et repense à cette fameuse Boom du camp de ski ! ;-)

Note le nom de la chanson sur laquelle tu préfères danser, ça nous donnera l'occasion de le faire tous ensemble en classe!

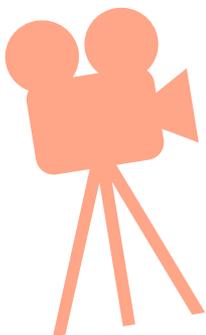
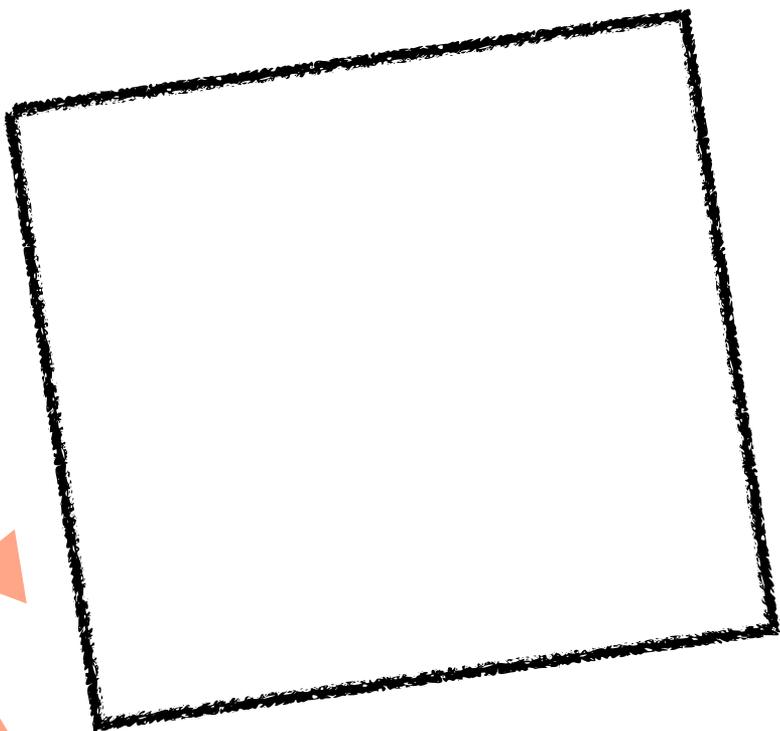
Afin de garder une trace de ce moment de légèreté, dessine la scène.



L'heure de danser



titre de la chanson : _____



9

L'HEURE DE LIRE



"Lire c'est rêver les yeux ouverts. "

La lecture est quelque chose de très important dans la vie. Comme nous ne pourrons malheureusement pas continuer notre histoire de « Moumine le troll » je te propose de choisir un livre chez toi et de le lire un peu chaque jour.

Choisis un **roman**, tu en es capable !

La consigne est simple, lit au minimum vingt minutes par jour ton livre. Une fois celui-ci terminé, résume-le. Afin d'être sûr(e) que ton résumé soit clair, lit-le à quelqu'un de ta famille.

Fais bien attention aux règles à respecter lorsque tu écris des phrases: majuscules et points, accords des GN, accord des verbes, etc. A toi de jouer!



L'heure de lire

Titre du roman : _____

Résumé

C'est l'histoire d....

10

L'HEURE DE SE SOUVENIR



"Les plus jolis souvenirs sont inscrits dans la mémoire du coeur. "

Place à un moment de nostalgie. Repense à un souvenir heureux de ton camp de ski. Le but est de garder une trace de ce joli moment passé à Villars.

Raconte ce souvenir en quelques lignes . Explique avec qui tu as partagé ce moment, où il s'est déroulé, comment tu t'es senti, etc.

Fais bien attention aux règles à respecter lorsque tu écris des phrases: majuscules et points, accords des GN, accord des verbes, etc. A toi de jouer!



11

L'HEURE DE SE « CREUSER LES MÉNINGES »



"La recherche c'est repousser les limites de la connaissance. "

Chacun se passionne pour quelque chose. Ce peut être pour un animal, un métier, un sport, un phénomène naturel, etc.

Quelle est ta passion?

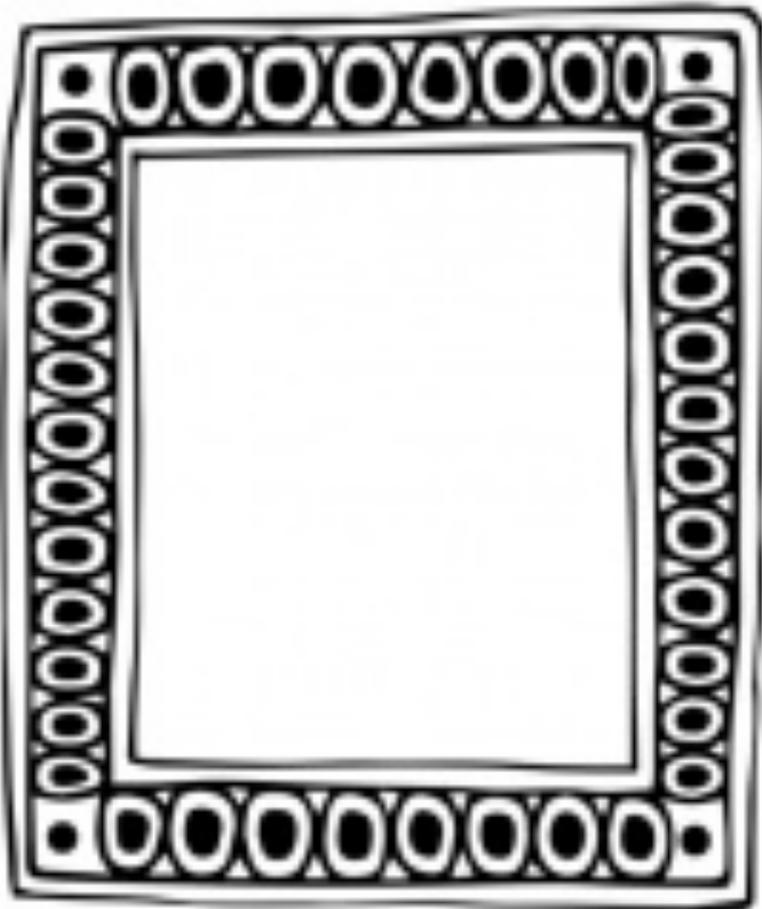
Tu as l'occasion et le temps de faire des recherches sur ce qui te passionne et de préparer un petit exposé que tu présenteras à ta famille. Entraîne-toi à bien t'exprimer, ordonne tes idées et cherche quelques images qui pourraient soutenir ton exposé.

Le but est surtout de chercher des informations puis de les expliquer oralement de manière claire.

Demande à tes parents de te prendre en photo devant ton exposé afin d'en garder une trace.



L'heure de se « creuser les méninges »



12

L'HEURE DE SE DÉVOILER



"Il faut se connaître pour se comprendre, on ne peut bien vivre qu'en se comprenant. "

Après tout ce travail effectué, il faut bien décrire l'auteur que tu es! Décris-toi à la troisième personne du singulier en expliquant où et quand tu es né(e), comment est composée ta famille, quelle école tu fréquentes et quels sont tes hobbies.

Utilise le présent (ou parfois le passé composé) et la troisième personne du singulier.



À PROPOS DE L'AUTEUR

